

# Quiero un perrito



Escrito por Erin Hill

Ilustrado por Elsy Garcia

Serie Leamos

*Dear reader,*

*The book you are about to read was written by Spanish undergraduate students of the World Languages & Cultures department and illustrated by undergraduate students of the School of Art and Design, both from Georgia State University.*

*This project has been made with my Intermediate Spanish classes and the final product is a result of collaboration by the authors -students who wrote the original stories based on personal experiences-, by the illustrators -Art students who gave life to the stories with a fresh and unique touch-, and by me, who directed and supervised the whole process.*

*I hope you will find the stories in Serie Leamos, appealing, interesting, and enjoyable. Above all, I hope that these stories will help you love reading and reading in Spanish.*

*¡Espero que lo disfruten!*

*Victoria Rodrigo*

# Quiero un perrito

Historia original

Escrito por Erin Hill

Ilustrado por Elsy Garcia

Serie Leamos



Serie's Editor: Victoria Rodrigo

© Serie Leamos 2020

# Vocabulario

**basura** – trash

**broma** – joke

**correa:** leash

**darse cuenta** – to realize

**estar confundido:** to be confused

**portarse bien:** to behave well

**protestar:** to complain

**quehaceres** – chore

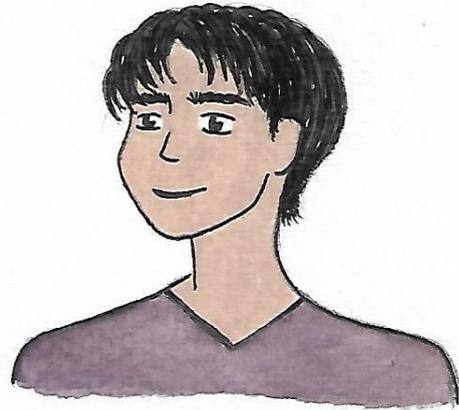
**raza:** breed

**tarea** – homework

# PERSONAJES



Mamá



Papá



Isabel

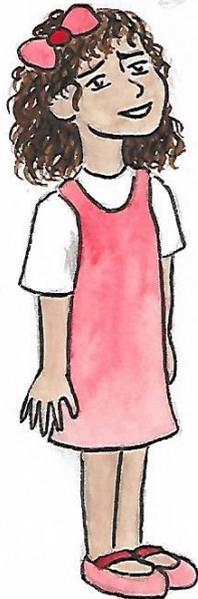
Isabel quiere un perrito y no le importa la **raza**.



Isabel les pregunta a sus padres todos los días si puede tener un perrito.



¿Papi y mamá podemos comprar un perro?



No mi hija. Hoy no.



Entonces, Isabel tiene una idea. *Me tengo que portar bien y hacer mis quehaceres y tareas. Quiero un perrito.*



Al día siguiente, después de la escuela, Isabel se sienta en la mesa de la cocina y hace la **tarea** de matemáticas. Normalmente a Isabel no le gusta hacer la **tarea**, pero la hace porque quiere un perrito.



Por la noche, saca la **basura** sin ayuda de su padre. Es difícil, pero lo hace porque quiere un perrito.



A la hora de dormir, Isabel piensa que es una buena idea acostarse temprano y sin **protestar**, porque quiere un perrito.



Al día siguiente, Isabel les pregunta a sus padres si puede tener un perrito. Sus padres le dicen que hacer la tarea, sacar la basura y acostarse temprano por tres días no es suficiente. Isabel tiene que ser responsable todos los días.



Isabel está triste porque quiere un perrito.



Isabel hace las **tareas**  
todos los días.



También hace los  
**quehaceres** de la casa  
y lava los platos.



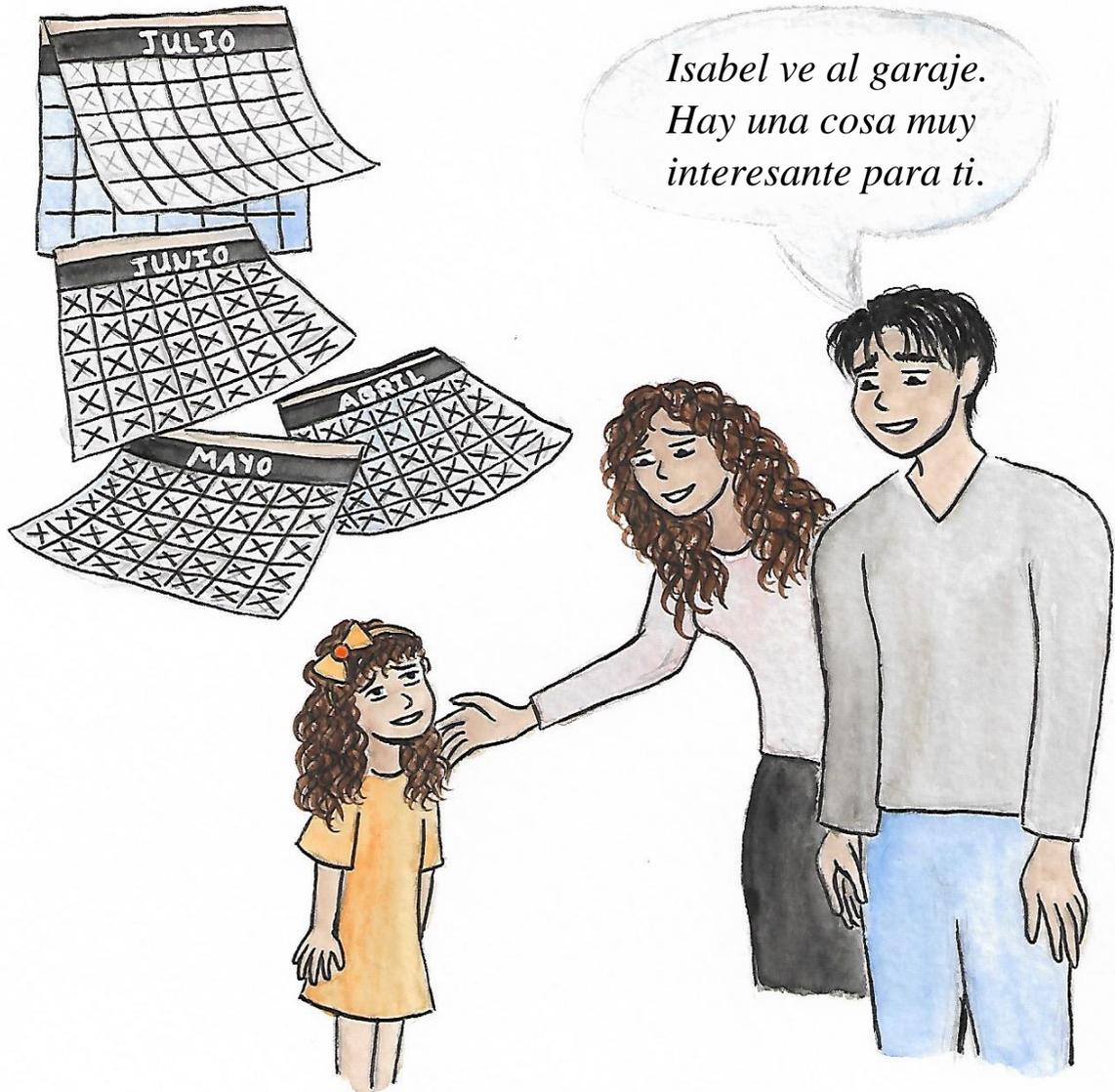
Y termina sus  
proyectos de  
la escuela.



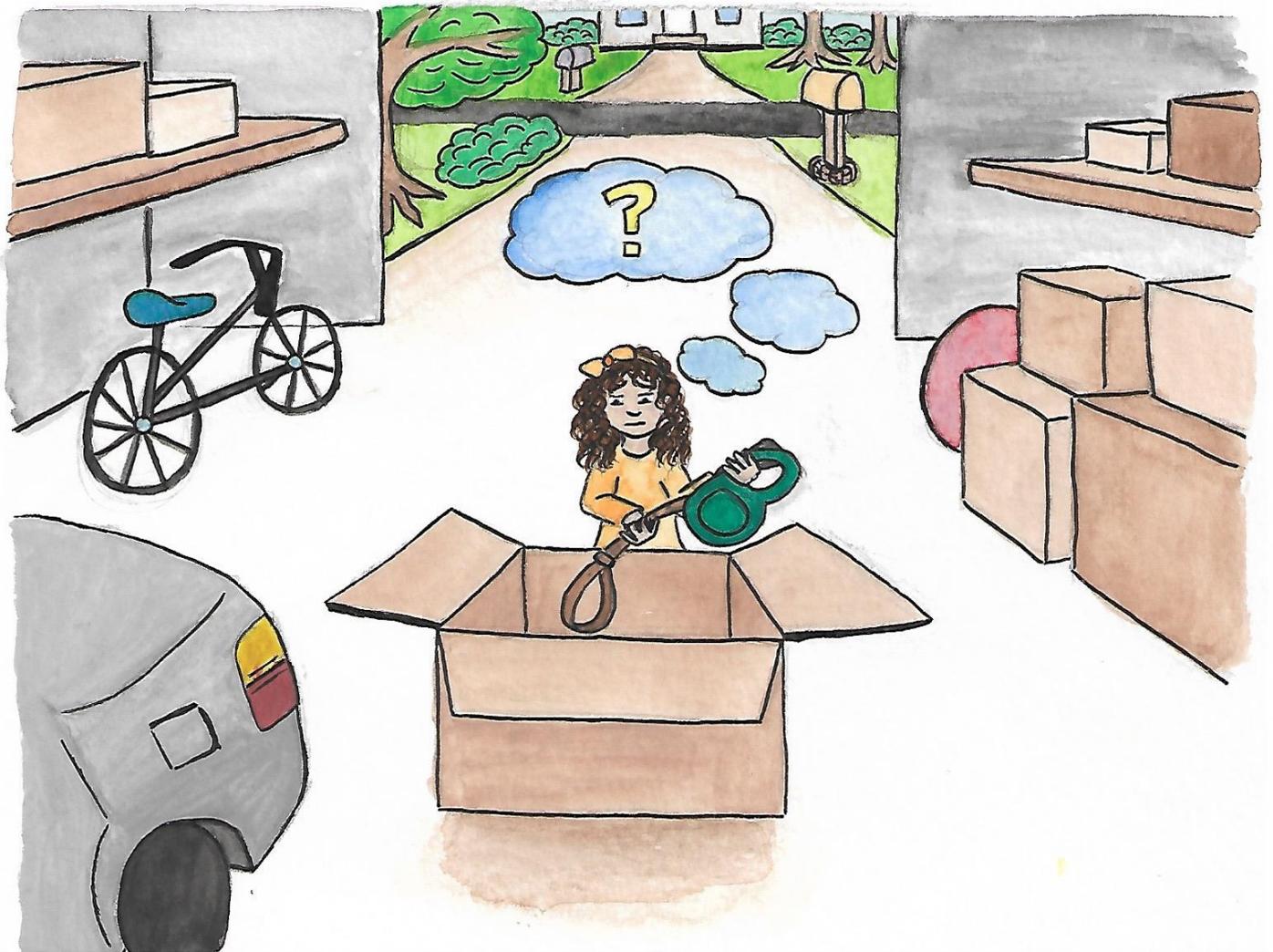
Se despierta temprano todas las mañanas y obedece las reglas de sus padres, porque ella quiere un perrito.



Después de tres meses, sus padres le dicen...



En el garaje hay una caja. Pero cuando la abre, solamente hay una **correa**. Ella **está confundida** porque sus padres saben que Isabel quiere un perrito.



Cuando Isabel entra a su casa **se da cuenta** que solo era una **broma** de sus padres, porque hay un perrito en la sala de la casa.



Ella está muy feliz porque ya tiene su perrito.



Fin